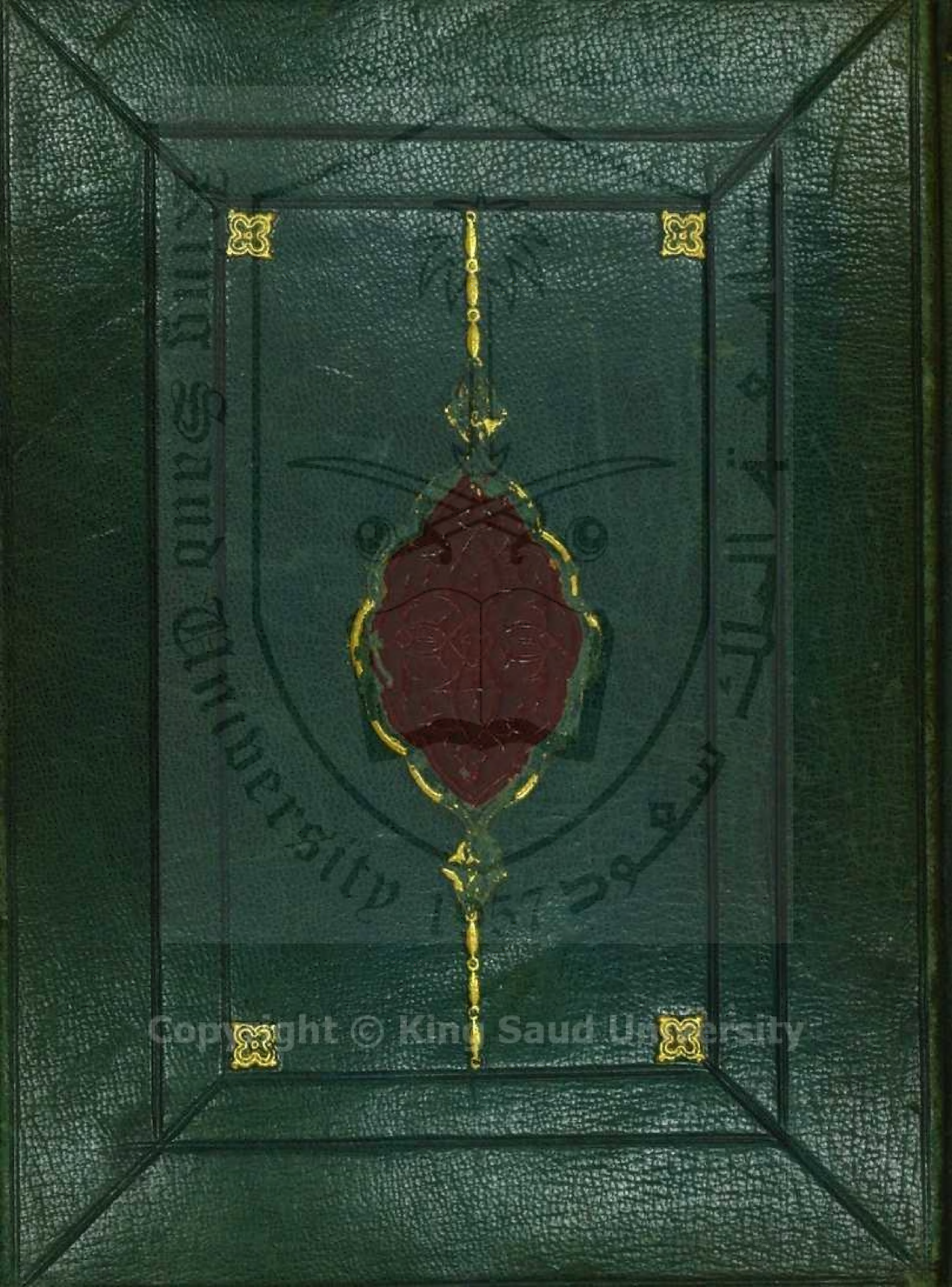


333

7



Copyright © King Saud University

٢١٨
ك.ج

(كتاب في كشف الغطا في طريق الصوفية) ، تأليف
ابن خلدون ، عبدالرحمن بن محمد - ٨٠٨ هـ .
كتب في سنة ١٣٤٥ هـ .

٦٠ ق ١٨ ص ٦٠ × ١٤ سم

نسخة جيدة ، خطها مغربي حديث حسن .

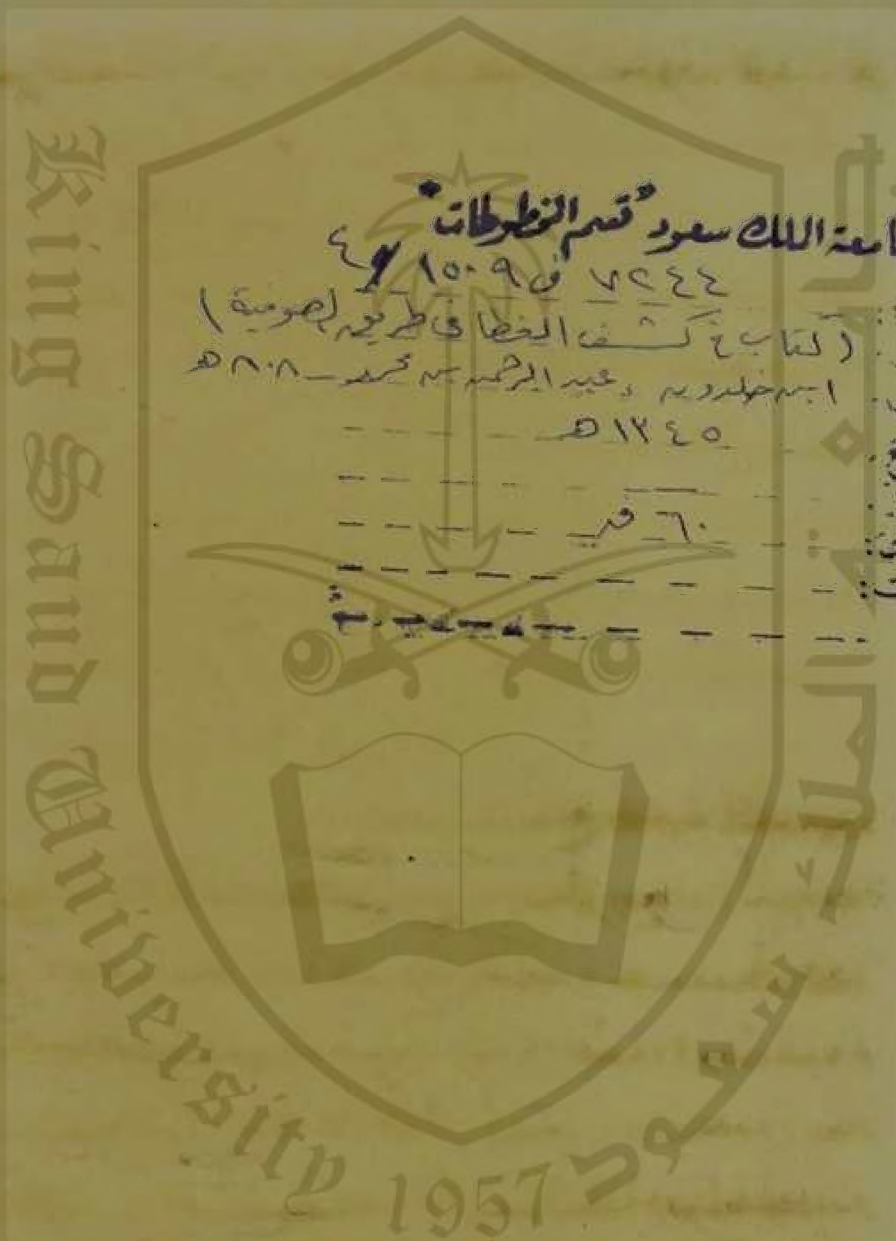
٧٢٤٤

الاعلام ٤ : ١٠٦ الضوء اللامع ٤ : ١٤٥

في الشعائر والتقالييد والاخلاق الاسلامية
أ. المرسل سيف ب. تاريخ النفس

Copyright © King Saud University

١٢٥٠٩
١٤١٤



مكتبة جامعة الملك سعود قسم المخطوطات
٧٩٤٤ هـ ١٥٠٩ ق
(كتاب في الفقه الحنفي طبعه لصومية)
المؤلف: ابن خلدون وعبد الرحمن بن محمد - ٨٠٨ هـ
تاريخ النسخ: ١٢٤٥ هـ
اسم الناشر: ٦٠ ق
عدد الأوراق: ٦٠
ملاحظات: ٦٠

بِعِزِّ اللَّهِ الْخَيْرُ الْخَيْرُ فِي حَيْثُ صَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

وَلَا الشَّيْخُ الْبَقِيَّةُ الرَّبِّيُّ الْجَمِيلُ الْمُرْسَلُ الْمُحَقَّقُ

فَكُنْ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ وَرَاجِعُ رَأْيَا وَهَلَا

غَايَاتُهَا الْبُورِيَّةُ عَمَّا لَمْ يَحْمِلْهُ الشَّيْخُ الْبَقِيَّةُ

خَلَّوْا وَتَحْضُرُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى

الَّذِي جَعَلَ الْإِنْسَانَ خَلْقًا يُعْتَمَدُ

عِزُّهُ وَالصَّلَاةُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الْكَلِيمِ وَغَيْرُهُ

وَالْإِضْرَافُ وَالْإِضْرَافُ مِنْ بَعْدِهِ أَفْأَبُ غَرْفٍ

وَقَبْلُ بَعْضُ الْخَوَافِ الْقَبْلُ فِي اللَّهِ عَلَى تَقْدِيرِ وَطَرِيقِ عَزْوَةٍ

أَلَا تَذَكَّرُ كَمَا فِي الْيَاكُ وَالْجَمْعُ وَالْمَوَدَّةُ وَالْطَّائِفُ وَالْإِنْفَادُ

وَالْقَبْلُ وَالْإِعْتَادُ فِي كَيْفِ بَعْضِ الْأَعْلَامِ مِنْ أَعْلَامِ رَيْبَةٍ

بِأَمْرِ حَيْثُ الْمَلَكُ يُزِيلُ وَجْهَهُ الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ وَالْخَيْرُ وَثَوَابُ اللَّهِ

يُعْزَلُ أَنْصَارُ دِينِهِ وَخَلْقُهُ وَيُذَكِّرُ كَمَا لَمْ يَكُنْ الْإِعْلَامُ

في كل يوم صوفية املا التفتيح في التوجيز النوراني والمعرفة
 التوجيزانية من اجل شلوكة والوصول به الى الجغرافية
 النورانية ورفع الجلال بالعلم الى وحاية تعلم من الكتب
 الموضوعية اسلمه واقتداء بآقوالهم الشارحة للبيوتات تلك
 في عالم مسابقة الارضوم وهذا العلم والعلوم والاعمال على
 كتب الهندسية النورانية بغير وجه الهندسية والبرهان كدلائل
 والاعمال كابر من شيخ بغير ولا بهله ويجوز غول بهله ويسين
 لهم بغير اعتبار انبساط النورانية والادوات والادوات فيتم امره
 ان يمسك لهم في الامام العقل لامة القوضي **ونقل**
 من انهم لم يدر بجزات في عالم الادوات وحيات وغفولا
 ومنه في انهم لم يدر في عالم الادوات من غير قبح بغير
 به والاعمال بيلتم بل بغير وصير فيتم في عالم الادوات ويجزله
 فاما من يدر في انهم لم يدر في عالم الادوات فيتم في عالم الادوات
 وتبين في السيرة في اخوال النورانية من البرهان حتى يتقوا في عالم
 عبور الوقت بغير كفا من ادوات التي تترك في البغور من الله
 والحفت وهذا في عالم الادوات في عالم الادوات والاحتياج العلماء
 والادب والادب في النورانية بغير ولا في عالم الادوات في عالم الادوات
 وقرئ في عالم الادوات في عالم الادوات في عالم الادوات في عالم الادوات

عمل النوراني

في كل يوم صوفية املا التفتيح في التوجيز النوراني والمعرفة
 التوجيزانية من اجل شلوكة والوصول به الى الجغرافية
 النورانية ورفع الجلال بالعلم الى وحاية تعلم من الكتب
 الموضوعية اسلمه واقتداء بآقوالهم الشارحة للبيوتات تلك
 في عالم مسابقة الارضوم وهذا العلم والعلوم والاعمال على
 كتب الهندسية النورانية بغير وجه الهندسية والبرهان كدلائل
 والاعمال كابر من شيخ بغير ولا بهله ويجوز غول بهله ويسين
 لهم بغير اعتبار انبساط النورانية والادوات والادوات فيتم امره
 ان يمسك لهم في الامام العقل لامة القوضي **ونقل**
 من انهم لم يدر بجزات في عالم الادوات وحيات وغفولا
 ومنه في انهم لم يدر في عالم الادوات من غير قبح بغير
 به والاعمال بيلتم بل بغير وصير فيتم في عالم الادوات ويجزله
 فاما من يدر في انهم لم يدر في عالم الادوات فيتم في عالم الادوات
 وتبين في السيرة في اخوال النورانية من البرهان حتى يتقوا في عالم
 عبور الوقت بغير كفا من ادوات التي تترك في البغور من الله
 والحفت وهذا في عالم الادوات في عالم الادوات والاحتياج العلماء
 والادب والادب في النورانية بغير ولا في عالم الادوات في عالم الادوات
 وقرئ في عالم الادوات في عالم الادوات في عالم الادوات في عالم الادوات

في كل يوم صوفية املا التفتيح في التوجيز النوراني والمعرفة
 التوجيزانية من اجل شلوكة والوصول به الى الجغرافية
 النورانية ورفع الجلال بالعلم الى وحاية تعلم من الكتب
 الموضوعية اسلمه واقتداء بآقوالهم الشارحة للبيوتات تلك
 في عالم مسابقة الارضوم وهذا العلم والعلوم والاعمال على
 كتب الهندسية النورانية بغير وجه الهندسية والبرهان كدلائل
 والاعمال كابر من شيخ بغير ولا بهله ويجوز غول بهله ويسين
 لهم بغير اعتبار انبساط النورانية والادوات والادوات فيتم امره
 ان يمسك لهم في الامام العقل لامة القوضي **ونقل**
 من انهم لم يدر بجزات في عالم الادوات وحيات وغفولا
 ومنه في انهم لم يدر في عالم الادوات من غير قبح بغير
 به والاعمال بيلتم بل بغير وصير فيتم في عالم الادوات ويجزله
 فاما من يدر في انهم لم يدر في عالم الادوات فيتم في عالم الادوات
 وتبين في السيرة في اخوال النورانية من البرهان حتى يتقوا في عالم
 عبور الوقت بغير كفا من ادوات التي تترك في البغور من الله
 والحفت وهذا في عالم الادوات في عالم الادوات والاحتياج العلماء
 والادب والادب في النورانية بغير ولا في عالم الادوات في عالم الادوات
 وقرئ في عالم الادوات في عالم الادوات في عالم الادوات في عالم الادوات

التبايع بين اخلاف الفلاس وتبايعت امة ايت وفيما اقبل
 على افعالهم وانما خرج عن ايدى استقامة ونسب الفلاس اعمال
 القلوب واعقلوا منكم **واقبل الجمع الغفير على صلاح الاعمال**
 البهينة والعملانية بل لم اسم البهينة من غير القيات الى الباهي
 والامتناع بصلاحه ونسب العمل البهينة فبما كثر به القلوب
 اخلاص الامارات والعبادات والاعمال في حكمها كما البهينة
 بذراية منصب البهينة وبذراية التميز **بما اختص** ارباب
 القلوب باسم الايمان والعبادة والخلق الى اخره فنفذ
 الى الله فامض على اديانهم كالفلاس على الجمع حسمها ووجد
 ثم كثر في امة البهينة في المحققات وتراعى العبادة والى
 مناداة فغفرت في رخص وخارجها البهينة اعماله انهم
 والى البهينة مع بساوة اعتقدوا في امورهم **في افعالهم**
 خوارق السنة الحماة بطور على اعمال القلوب في فتور وبالسلك
 الصالح في اعمالهم البهينة والاعمال **وتمثل بالصورة**
قال في سنة ابراهيم الفقيه انه من مناداة الله ثم
 في باب التبايع بين امة في تبايعوا حيا بغير حيل واقة بغير
 امة يمتلئ اخلاف منهم بالخلق ويؤيد بالفرع فيؤيده
 لموقفه الله ميراثا عدي **الفرقة على نور عيسى**

التواضع

في افعالهم وفيه في الاخلاق المتعلقة بافعال
 انجوارهم بما يخصوا في البهينة في انفسهم او يمتنع من عملات
 وعادات **وغيره** من افعال الاعمال في مناداة امير المؤمنين
 بل البهينة في البهينة في الامور وحملها البهينة ومن امثال البهينة
 وحرمة الدين **النوع الثاني** في حجة الاخلاق
 المتعلقة بافعال القلوب وما يخصها في النفس من افعال
 انجوارهم في عبادة الله ونسب له لغيره وبيانه ونسب له في
 القلوب وفيه البهينة وفيه البرزخ وعلم الاخرة والتصور
 بالنوع الثاني في الامور البهينة في العمل
 واحتياج الصالحات في اديانهم في البهينة وكثرة فلوله
 في كل عصر وتعددت فيه الامور في النوع الثاني في
 الامور البهينة على كل امة في نفسه فليلا او فتورا او ريبا
 حتم في نفس علمانية اجلاء الى ودرهم وذخاير امثلة
 في عمل حله الله في افعال القلوب وحرمة البهينة
 التي من امة على الملك واربب به الى التجلية بكتوبه في اية
 مصنفات ميراثات البهينة في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
 وحلة ابراهيم في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
 اذ غزا الى في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه

کلام طاعت

[illegible]

اهل
 ان الله يحب المتطهرين
 وكلامه في طهارة وما
 في الاكل من الاضرار
 من كل ما في المعرفة وقال
 ص الله عليه وسلم

افجلا مذكرا

وہی

16

[illegible]

४३

الکد خوال می

فَلَا تَسْجُدْ لِعِلْمٍ يَغْزَا بِد

والتفصيل

[illegible]

وَكَلَّا قَرْوَمٌ

واقضاه

॥

[illegible]

حَقْل

۱۲۰

[illegible]

إِذَا لَمَعَتْ بِالْأَسْفَلَةِ

ما يتبعه صراحي النوع غير ومنها ما يكون محيلاً من وجهه ووجهه
 ومنها ما هو محتمل وجميعها محتاج الى فهم الشيخ ولا يهتد به غير
 وعلى النظر في ذلك كله والتميز في جميع قبس مسائل
 في معرفة وسلوك واعتقادية فلا بد من ان يتصور في الشيخ
 فزاد في الشيخ في غير سلوك الى ان يعلم ان اوله من ان يحصل الى الله
 عليه وسلم في غير راي امر اصحبا ورفعه من ما بعد
 ان اذعروا الى الله تعالى عروا انما من انما يول جميع
 واركار واجرا في نفسه بكل ما يليق به من التهمة ما يليق به غير
 والاحوال والموالجر والوارثات والموالمتب والعلوم والالقاء
 والاعوارض والسلوكات تختلف بحسب الاشخاص والاحوال والبرائة
 والتمانية والنفوس والاضغف وسبل سلوكهم غير متغير يكون
 الازجلا وعلى وزن واجرا في العلم والعمل وترتيب الازمانية ويغير
 لما عارضا في مختلفا محتاجا الى ذوات مختلفا ارجل واجرا في
 يصل او يتغير ان جعل مختلفا في يصل ويعبر عن ذلك انما راضا في غير
 يصل لا غير من انما راجع ما لا يصل الا في غير وتره على كل واحد
 منها في الاحوال والموالجر والالقاءات متغيرة ومختلفة في غير
 الشيخ من غير ثبوتها ويجمع بين مختلفا بحسب ما لا زال الله **فانما**
 فيما يغيره في السلوك والتفوق وما والتفوق بالتفوق

المر

اشروا في لا يشتب ان في غير رايه من كتاب بل تحت شيخ خاص
 في التوجيه من وفقه على ما جله يدعوا اليه وكذا في السلوك
 لا علم ولا تفهم فيه انما والاعوارض والتمارين على ما لك ان في واذي
 وامر ولا في انما كما في في انما لك من انما تعلم ما كثر الباكية
 والسلوكية والازمانية في ذلك فاحية والتمانية والتمانية في وصايم
 ما يترك من رايه في ما في انما انما انما في السلوك في ما في
 انما يرمي من غير شيخ في غير عار واولا في غير رايه في ما في احتياج
 انما في انما في **فانما** في ما في انما في انما في انما في
 في غير رايه من رايه في غير رايه في غير رايه في غير رايه في
 بعلم ما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في
 تفردا في انما في انما في انما في انما في انما في انما في
 هو رايه في انما في انما في انما في انما في انما في انما في
 من غير رايه في انما في انما في انما في انما في انما في انما في
 وهو ما حصل عنك والتميز في انما في انما في انما في انما في انما في
 انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في
 السلوك او انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في
 والموالجر والتفوق والاختلاف والاختلاف في انما في انما في انما في
 في انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في

البحار

من النسخ البصير بما جملة ومصلحة فاذ علم الناجور بعد ذلك
 انما اول الامور الاخرى كلها مشهور في ذلك بالكتاب الكفاية والناظر
 عليها كالا حياء وغيره **فـ** **الامانة** معاملة
 معنويات يحتاج فيها الى تعليم النسخ **السلوك**
 وقوله على انما هو التقرب بالخير من المحسوس وهو ضربها من المحاور
 والممالك والاعراض والغير كثير وانما اولها في العادة ان
 يغتنم به الوصف بل لا بد من مطابقة التبريل البصير بذلك كله
 ويظهر بجمع في الصفاة فكرا في كبري السلوك **وقايمها**
 كذا في النسخ من مكارم العمل والواردات والافعال والمواعيد
 من حكاية عرنا لخير ومع مختلف في غلبته كالمواضع او غلبتها لمع
 وفي نسخة لا هو الا الوفاة في حقيقة الحال وتوحيها او يلبسها
 على ما في العادة في رتبة ونسبته عن العمل ولا يستعمل بتفصيل
 ذلك الكتاب بل لا بد من العلم البصير بالبر والنجاة اعلا عيانا
 لا يتجزأ من رتبة بالافعال والى الله فسر
 انما من النماذج وكل السلوك الذي هو في رتبة نفسه وكما
 اختلعت كل السلوك بمختلف الاعمال والافعال والواردات
 باختلافها وتخصر كل يوم بمسببه منها ويختص بالبر والفضالة
 انما يباشر في العلم البصير بذكرها لا سيما في سلوك مغلق المتوحيين

فاذا خلاص ما ذكره ما في النماذج والى الله **فـ** **الامانة** معاملة
 انما يباشر كل علم في رتبة التبريل وليس في الغور الناصر ومنح
 انما يتم من غير اقامة دليل ولا بطلان في الاول من الامور الثلاثة
 التي سماها فماتت بغير انما بل محصور في ضرب النماذج وعلايقه
 منع انما يقبل بالافعال والاستعداد ذلك في العادة وكلامه الثاني
 من تلك المقامات بغير انما في رتبة النماذج والافعال والاعمال
 واختلافها في غاية وغور انما يستعمل بتفصيل الكتاب وكذا
 الثالثة حيث عرنا لخير وتوحيها في رتبة علمه واستغناء
 بالكتاب في ذلك **مدل على النسخ** **السلوك**
 انما يعلم في ذلك كله موافقته لمراد من رتبة العلم في رتبة
 كمالها وقايمها على الصالح من العمل والافعال والواردات
 وجدانية ذوقية وليست من قبيل العلوم الكسبية المتعارفة وهي
 لما يعرف بالوضع الغير وتخصر النماذج الصناعية والكم
 لا هو الا العمل والافعال مع كونها غير متعارفة فهي ايضا
 خارجة عن رتبة خيار وكيفية تكثر بحسب فاضلات عنه وكل
 فله موقع مقرر في الكتاب من قبيل العلوم الكسبية المتعارفة
 ومما راعى من رتبة العلم في رتبة كمالها في رتبة من قبيل النماذج
 انما لا تجرد حقيقة فلا بد من النسخ انما يباشر علم قاييم عن رتبة

فجل البتة: بعض الامور **فقر** اقلها فالطبيخا فوسمغلا
 في الكتب والامم بلكه عتمة على النسخة اي يكون مكانها
 نسخ واحد فيكون واركانها والاسموا في اوله غير ان
 على الجملة بدوي نسخ البتة فان من صي
 وجوهه غفلا من بما لا يوجد عينا اما من رجل تعينه وان
 تعلم له شيئا او يجرى كل رقت في غير ما تعلمه او
 اقل من من عزم علمك به عزمه فلا نسخ يكره من جملة
 اسباب التي يتولى ذلك بها الجبر وعلى من جوده هو
 فلو روى جملة خوارق العادات التي لا ينسب عليها حكم
 مطروحة من جملة النسخ في النسخات في كتابها في كتاب
 عليها بل من مثلها اقرب الى ضلاله خفية وعندها في بدو
 في الضحيا **واقضا** في وجهه فاعلم ينتجع به في السلوك بل
 يكون امة وحده في النسخ في الدليل عليه اوضح
تقول **فعل** في مسئلة الاصل الذي ذكر ان كتب تعلمون
 الكيعوا الله والكيعوا الله والكيعوا الله فيقول
 واقره في منكم اية **واقضا** العلماء ورثة الانبياء
 واستغناء الترابي **البت** يشبهه استغناء عن
 البت والارث **بعث** لغير الكتاب في اربعة اقسام

وبمنزلة بيع الدعوى
 والغير الاصل في المسافات
 التي توقف على فعلها
 واقفا سر عليها بل

من

لمخالفها وكل صاحب علم من عوارق النسخة في ذلك
 العلم والاولى على ما في الكتاب كساد قصير وما استر للتم
 به غير فادج بل ان التقوى معتبر بها في مزايا النسخ
 اعني كقيمة الدخول بها بالاعمال بحسب كل شخص ومثال
 ولا تحرم من العوارض النسخة عنها وكذا ان التقوى في
 تحصل بتدريج كذا في النسخة على حسب ما في النسخة في
 على تدريج وشيئا شيئا ويجب كذا في النسخة في كمال
 النسخ **واقضا** **البت** في النسخة بحسب رتبة
 النسخات في مقام **واقضا** في مقام في مقام في مقام
 في مقام في مقام **واقضا** كذا في مقام في مقام
 شيعة تفواه الخاصة به كل تقوى في الاصول ومبادئ واوراق
 ومواد وعوارض وشيخ تليق بها وقسمها بالاستقلال من
 الاصل والاعرج له وجه العمل او مبادئه فلا بد من النسخ
 كما تقدم وكذا في النسخة في النسخة في النسخة في النسخة
 المستغنى في التقوى في النسخة في النسخة في النسخة في النسخة
 الاصل في النسخة في النسخة في النسخة في النسخة في النسخة
واقضا في النسخة في النسخة في النسخة في النسخة في النسخة
 ورجع بما قد علم من كذا في النسخة في النسخة في النسخة في النسخة

ت

هـ

خلعت النور الا اسمي واستفعل له النور البهيم فاني وكله الشيخ
 الى الله انزبه الهداية في الاول والاخر فارتفع تاله بعد ما اذا
 اسباب الترقية في خلقه على بيته عليه قارط لا متراة بشينه
 عاقر او فالت بار النور ان يوضع فيه واليه انما حصل له في
 واليه ان يتركه انكم من عنده واليه النور ساد في الشنة
 الجارية في الشيخ واليتلمز حلقا انما هي سلسلة متصلة
 الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من وطئها وصل
 ومن فطرها انقطع قلت **مدد هذا النور في اضاء**
 السلوك ببرور الشيخ من اضاء لزارته او افر خارج ومن
 اضاء له اول النور وتبعوا لضاء بجذب الزايف ووافهم انما
 عليه وفازهم في اضاء لضاء والنور
 في اضاء في سلاسل الثلاثة منوع واما اضاء ساد السلوك ببرور
 الشيخ انما هو لوضع وهو كثر من اركه التوجرانية ووضه ايكن
 بمنها الاتبعين الشيخ النور في اضاء تعيينا سلاسل وكل في اضاء
 لوضع في غير من عندك عند ذلك النور في يوقا قات وقيمين
 النور في التوجرانية في كور بتسديد من الله والى معربة
 اعياها وان يكون والى اللام او من اخلو على سبل الكرامة في
 سواخت الشيخ التي تفلح النور في اضاء والنور في اضاء

لاش

اكبر ايمانهم اليه بر واخوانه صفة السلوك في اضاء هو النور
 ومو انما اضاء في اضاء هو صفة العلم ان الله تعالى في وسادته
 ولما كان في رفع الاضلاع بعظمة الله وسادته في فالت في
 فلا يفاض عليه ولا يعتمد ان يبر السلوك في شيخ واركان مشعا
 لما فيه من استبالة مداركها على من لم يجد ما تعويها على الله تعالى
 يتولى سدايته في فالت في اضاء من اضاء من اضاء من اضاء
 من يفيض النور في تعويها على ان الله تعالى جعلها على من اضاء من
 وسلاسل اضاء من اضاء والله يفيض منها وكما يعتمد في الشيخ
 انما تل تعويها على كرامة خالبر من اضاء في يبره ولم يصح وان يرفع
 النور في اضاء ولا النور في اضاء من اضاء من اضاء على سبل
 النور في اضاء كرامة بل يفيض على ان يبر من اضاء في كل وقت
 واركان الهداية من اضاء في اضاء من اضاء من اضاء في اضاء
 في اضاء الله عليه فزقت ووافهم ان النور في اضاء يعتمد عليه سلاسل
 في اضاء النور في اضاء في اضاء كما اتبعوا عليه اضاء من اضاء
 اضاء من اضاء وكما زعم اضاء من اضاء اضاء من اضاء من اضاء
 زعم اضاء من اضاء على اضاء الشيخ واياهم في اضاء من اضاء من اضاء
 في اضاء من اضاء من اضاء من اضاء من اضاء من اضاء من اضاء
 في اضاء من اضاء من اضاء من اضاء من اضاء من اضاء من اضاء

فتبسمه انما اراد ان يكون مبادي ووارثا ومواليا وعوارض
 وانه انما كانا من قبل المتعارفين **واقف** في مقام السلوك
 انكشبه بمخائيل ومدا ركنه غير فتبسمه انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 وشايع لما قد فعله كابد للشيخ النجاشي انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 انما اراد ان يكون مبادي وعوارض **واقف** في مقام السلوك
 وجوزوا للشيخ وعزم تعزرك **واقف** في مقام السلوك
 معروم واركان من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 كهاب السلوك انما اراد ان يكون مبادي وعوارض **واقف** في مقام السلوك
 كان شيخ مبادي وعوارض من انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 معروم حزين انما اراد ان يكون مبادي وعوارض **واقف** في مقام السلوك
 انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 واجتنب انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 غير مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 لصناعته انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 زاجر على نفسه من انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 في مقامه او راحة نفسه بل يكون من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 واخره من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض

او التواحيمة

او التواحيمة او افلام بينا ولم يعرفوا انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 ايضا فيحتاج فيه الى التواحيمة واكنه في ما يكتب فيه بالبقية
 انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 والتواحيمة انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 وفي مقامه بل انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 وفرد انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 فادى على كلبه وروغبته وما كتب الله له فيبلغه كماله
واقف في مقام السلوك **واقف** في مقام السلوك
 استغلا ما به ولا تكلما على الله بحيث لا يرجع الى تدبير نفسه واما
 فيقر على انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 فيه بل انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 كل من فيلداخره وصرفه في خروجه من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 بل وجهه مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 كتاب او انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 للصورة **واقف** في مقام السلوك **واقف** في مقام السلوك
 ويجعلوا في الدنيا على عدم انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض
 ولا يلزم من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض من جوده انما اراد ان يكون مبادي وعوارض

وجوده ووراثته في العلم على عدم اشتراكه كيف ونظره فرفنا
 مضاعفة لمنه القليل في من وعينه اخر غير انظر انزل الطبل ففورا ان
 وجرا الشيخ اتبع من اذ السلوك وان بغيره لا خيفة من الغرور وانكلا
 انظر حتى يبلغ الله **واقلا ادعاء** انما كثر الله ان يغير حتى
 بين الله الارض ورواها في معرفة غريبة وما ذنب اليها الا بعض
 المتصوفة المتكلمين في علوم انما سمعة والافلا يلزم بالهكس والادوات
 والافلا وال وفردنا من اصبه وزقينا ما وصفا فمنا دما
 ان الشيخ السلوك مرحلة امور انما ينادى في حجة الحق فوجدنا فلما
 وتغير زمانا فلما اذا وجدنا استقام السلوك واذا بغيره السلوك
 لغير ان نرى كنه حتى يبين الله عن وجلا بعض على ان يغير بعض اولياء
 الله كرامته والاملا وتغير يد وعناية ويقع التعليم منه والتمنية
 في ميل بعض الابرار تنقطع السلسلة بعراء صار متعذرة وانما
 متعاضدة بشتى رحمة الله في بعضه والله اعلم **وقول انما كثر فلما**
 في ان يغير العلم بجميع الخلق في مواضع موجود بالظواهر منه انه
 من هذا الكلام في انما كثر في السلوك والكشف وفي السلوك
 انما استقامة والتقوى وفردنا اختلافا ما بين من اذ انما سدرات
 والاولا ولير من انما كثر في الشيخ فيمنه خلافا لثلاثة في كثر
 ان يغير العلم على من اذ انما كثر في من القليل ونسبها المتفق وسو

غير معقود في انما كثر وربما يغير من جمع الى الكتب وتقتصر منها
 القبا واذا صحت الاصول وقت اسنادها حتم في كل بعض
 انما ان يزيل تلك مستحكمة في معرفة المعلم والشيخ في بغيره انما
 في من اذ ان يغير من اذ غير روية واخر جلا وسلوك الكثرة **فمن**
فمن انما يظهر ان يغير من اذ السلوك ويجزوب وزعم ان يغير اذ بغير
 الشيخ يقتصر على انما علات مغتربا بامام القبا مغبيا على معاشه
 وصنا عنه وانما الى الله في والله على الشيخ وليت نعر اذ بغير
 من اذ السلوك انما ما ان يغير ان يغير ان يغير من اذ السلوك والله افر
 الى ان يغير وانما بغيره انما من علم الله ووقوعه بغيره اصول
 انما استقامة الحق في خلقه انما فينا وانما يغير وخلقوا انما من اذ
 يطلب — بان في العلم من يعرف بالاصحاحات المتغير
 في الشيخ وفردنا كثر من الناس من انما ان ضرر والادكاته جلا له
قلت وكيف في انما كثر انما يغير وسو في من اذ
 من كثر انما انما كثر من انما كثر انما يغير وسو في من اذ
 من اذ بغيره من اذ بغيره على انما كثر بالكتب وان من بغيره بالكتب
 وكتاب يكتبه من اذ بغيره من اذ بغيره من اذ بغيره بالكتب
 وانما في خصله الشيخ بغيره من اذ بغيره من اذ بغيره بالكتب
 ثم انما شرح وكيفية انما بغيره **واقلا** او كيفية له فانه عندهم

